

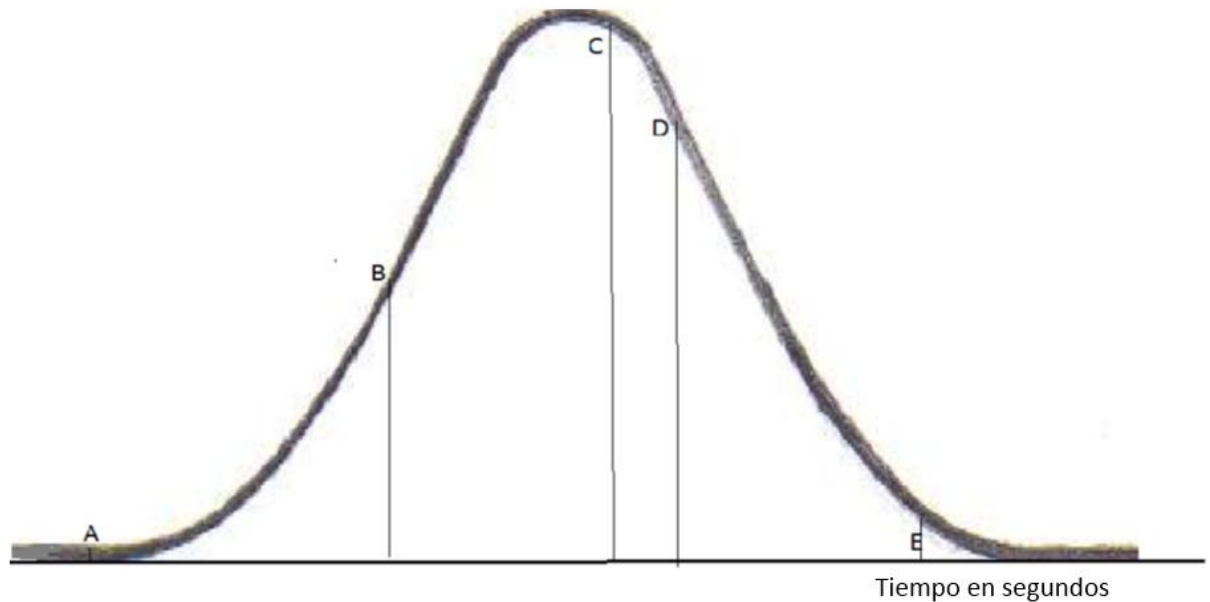
## Unidad AL.1

### Matemáticas

#### Tarea de desempeño – Explotando una Distribución Normal

##### Explotando una Distribución Normal

1. Debajo cada de los 5 puntos A, B, C, D y E escriba el signo de la pendiente como positiva o negativa y describa la pendiente como empinado, mediano o elevado.



2. Primera persona: Empezando con la izquierda documenta el tiempo necesario para llegar al cada punto de la gráfica (cuanto tiempo duro para que el sonido del maíz-popcorn responderá a cada parte de la gráfica).

Tabla A

| Tiempo para llegar a punto A | Tiempo para llegar a punto B | Tiempo para llegar a punto C | Tiempo para llegar a punto D | Tiempo para llegar a punto E |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                              |                              |                              |                              |                              |

3. Segunda persona: Cuenta el número de “pops” en cada intervalo y documéntalo en la siguiente tabla. Si escuchas un pop entre dos categorías, cuenta lo en ambas categorías.

**Unidad AL.1**  
**Matemáticas**  
**Tarea de desempeño – Explotando una Distribución Normal**

| Tiempo en segundos | Conteo | Numero de ruidos de “pop” |
|--------------------|--------|---------------------------|
| 0-5                |        |                           |
| 5-10               |        |                           |
| 10-15              |        |                           |
| 15-20              |        |                           |
| 20-25              |        |                           |
| 25-30              |        |                           |
| 30-35              |        |                           |
| 35-40              |        |                           |
| 40-45              |        |                           |
| 45-50              |        |                           |
| 50-55              |        |                           |
| 55-60              |        |                           |
| 60-65              |        |                           |
| 65-70              |        |                           |
| 70-75              |        |                           |
| 75-80              |        |                           |
| 80-85              |        |                           |
| 85-90              |        |                           |
| 90-95              |        |                           |
| 95-100             |        |                           |
| 100-105            |        |                           |
| 105-110            |        |                           |
| 110-115            |        |                           |
| 115-120            |        |                           |
| 120-125            |        |                           |

4. Dibuja un histograma utilizando las categorías de pregunta 3.
5. Dibuja una curva encima del histograma. ¿Qué forma tiene la curva? ¿Parece una distribución normal?
6. Estima la mediana de tiempo en el cual el maíz estaba haciendo el ruido “pop”.
7. Marca los 5 puntos en tu nueva curva

**Unidad AL.1**

**Matemáticas**

**Tarea de desempeño – Explotando una Distribución Normal**

8. Dibuja una línea vertical que pasa por los 5 puntos en el axis horizontal.
9. Estima los cinco puntos correspondientes en el axis horizontal.
10. Estima el área debajo la curva